



## Information über unsere Rechtschreibgruppe „Gustav Giraffe“

Ab November 2011 möchten wir für Kinder, welche die 3. oder 4. Klasse besuchen, im Rahmen der allgemeinen therapeutischen Förderung ein Rechtschreibtraining in unserer Praxis anbieten. Hierbei arbeiten wir in Kleingruppen. Gemeinsam mit vier Kindern und „Gustav Giraffe“ reisen wir in das „Land der Schreibis“.

Wir, das sind

Karin Robl, Diplom-Sozialpädagogin (FH), Dyslexietherapeutin nach BVL® (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.), Dyskalkulietherapeutin nach BVL i.A. und

Nadja Schneider-Rubner (berufserfahrene Ergotherapeutin).

Geeignet ist das Training, wenn der Verdacht besteht, dass das Kind dem Rechtschreibunterricht nicht so gut folgen kann und Defizite im Bereich der Rechtschreibung bestehen. „Gustav Giraffe ist so traurig, weil er nicht richtig schreiben kann. Er macht viel mehr Fehler als alle anderen in seiner Klasse. Er wurde deshalb auch schon ausgelacht. Und obwohl er viel geübt hat, macht er immer noch viele Fehler.“ ...

Wir arbeiten mit dem systematischen Gruppen-Rechtschreibtraining:

### **LRS-Training mit Gustav Giraffe von Annette Mangstl**

Frau Mangstl ist Diplom-Psychologin und arbeitet in Starnberg in eigener Praxis als Kinderpsychologin. Darüber hinaus leitet sie eine vom Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. (BVL) zertifizierte Weiterbildungseinrichtung. Ich, Karin Robl, absolvierte dort meine Dyslexie- und Dyskalkulietherapieweiterbildung und leite mittlerweile gemeinsam mit Frau Mangstl Supervisionsgruppen für angehende TherapeutInnen..

Der Trainingsaufbau wurde nach pädagogischen und psychologischen Gesichtspunkten konzipiert, weshalb mit dem Training nicht nur die Rechtschreibung verbessert, sondern auch die emotionale und soziale Situation stabilisiert, die Motivation gesteigert und ein positives Lern- und Arbeitsverhalten aufgebaut werden soll. Die Identifikationsfigur und seine Geschichten rund um Gustav Giraffe begleiten die Kinder während des gesamten Trainings und lassen sie in eine aktive „Helfer-Rolle“ schlüpfen. „Gustav schämt sich so! Eine Giraffe ohne Flecke gibt es doch nicht! ... So beschließt Gustav, sich auf den Weg ins Land der Schreibis zu begeben.“ ...

Vorgesehen sind im ersten Block 12 einstündige Treffen in einer Vierergruppe. Hierbei wechseln sich Übungseinheiten zur Vermittlung der „Giraffentricks“, das Erledigen der „Giraffenaufträge“ mit Geschichten von Gustav, kleinen Gruppenspielen und Entspannungsübungen ab. Ein verhaltenstherapeutisches Verstärkersystem kommt zum Einsatz. Gemäß dem therapeutischen Prinzip „Arbeiten an der Null-Fehler-Grenze“ ist es ein Anliegen, den Kindern Erfolge zu verschaffen, deshalb wurde im Manual das Wortmaterial systematisch ausgewählt. „Nur Mut, Gustav! Auf deiner Reise durch das Land der Schreibis wirst du viele kleine Wesen aus dem Schreibeland kennen lernen. Jedes Wesen gibt dir einen anderen Tipp, den du gut gebrauchen kannst.“ ...

Bei der Infoveranstaltung stellen wir Ihnen Gustav Giraffe vor und machen wir Sie mit den Trainingsinhalten vertraut. Wir zeigen das Manual und die „Landkarte“ mit den jeweiligen Stationen. Gerne beantworten wir all Ihre Fragen. Vor allem freuen wir uns auf ein erstes persönliches Kennenlernen. Sollten Sie sich dann für die Teilnahme ihres Kindes an dem Gruppentraining (vier Kinder pro Gruppe) entscheiden, ist zu Therapiebeginn die Gebühr in Höhe von 156 Euro (pro Einheit 13 Euro) zu bezahlen. Dieser Betrag beinhaltet die 12 Trainingseinheiten und alle anfallenden Materialien (Kopien, Test, Übungsmappe etc.).

Beim ersten Treffen mit den Kindern findet eine Rechtschreibtestung statt. Hierbei werden wir den Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest für die 3. bzw. 4. Klasse verwenden (WRT 2+, 3+, 4+). Dann erfolgen 11 Einheiten LRS-Training mit Gustav Giraffe. Ihr Kind bekommt hierbei auch kleine Übungsaufgaben, mit denen die gelernten Regeln zu Hause eingeübt und vertieft werden („Giraffenaufträge“).

Im Anschluss an dieses Gruppentraining planen wir die Fortsetzung des systematisch konzipierten Rechtschreibtrainings mit Band 2 des LRS-Trainings von Frau Mangstl („Zilli Zebra“). Sollten Sie und Ihr Kind sich hierfür interessieren, erfolgt die Anmeldung erst am Ende der ersten Trainingsgruppe. Nach Beendigung des zweiten Blocks, d.h. nach insgesamt 24 Übungseinheiten, führen wir nochmals eine Rechtschreibtestung durch. Wir möchten damit Veränderungen messen, Ihnen aber auch individuelle Empfehlungen aussprechen können. Sie erhalten selbstverständlich Einsicht in die Testergebnisse.

Sollten Sie sich für die Infoveranstaltung interessieren, so bitten wir Sie um vorherige telefonische Anmeldung. Für weitere Rückfragen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen guten Schulstart und verbleiben

mit freundlichen Grüßen

Nadja Schneider-Rubner  
(Ergotherapeutin)

Karin Robl  
(Diplom-Sozialpädagogin FH)

